



CORINT  
**PRO**  
EDUCAȚIE

# RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU PROFESORII DE RELIGIE (clasa a VIII-a)

Prin ce sunt relevante lecțiile de religie în viața unui adolescent?

*Material realizat de prof. CRISTINA BENGA*



Prin ce sunt relevante orele de religie pentru un adolescent?

Dr. Cristina Benga  
17 martie 2025

## Cuprins

### 1. Metodă modernă de predare-învățare - CIORCHINELE

Caracteristici și Avantaje

### 2. Metodă modernă de evaluare - INVESTIGAȚIA

Caracteristici și Avantaje

### 3. Șase pași în implementarea metodei

### 4. Exemplificare

**Provocări ale lumii contemporane și atitudinea creștinilor**

# Metodă modernă de predare-învățare Ciorchinele

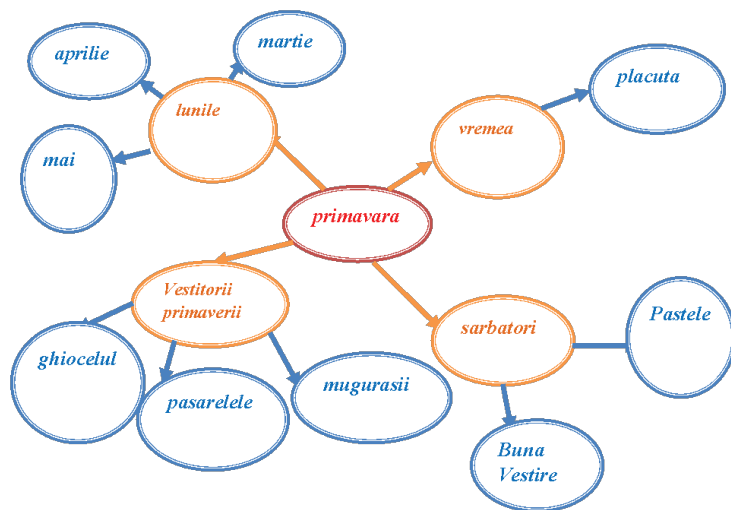
## Caracteristici

Metodă didactică aplicabilă **individual** sau în activitățile pe **grupe** sau frontale.

Metoda se poate folosi atât în faza de **evocare** cât și în cea de **reflecție**; este o formă de a **rezuma** ceea ce s-a studiat sau o modalitate de a **asocia** unele informații.

Metodă de **brainstorming neliniară** ce facilitează:

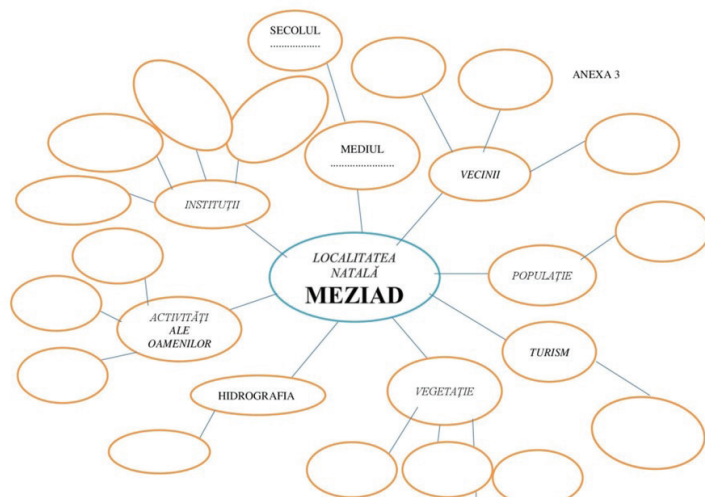
- conștientizarea relațiilor dintre elementele învățate.
- schematizarea informației prin scrierea unui **cuvânt** sau a unei **propoziții-nucleu** în mijocul paginii (tablei). De jur împrejur sunt scrise **cuvinte** sau **sintagme** care au legătură cu tema abordată la oră.



# Metodă modernă de predare-învățare Ciorchinele

## Avantaje:

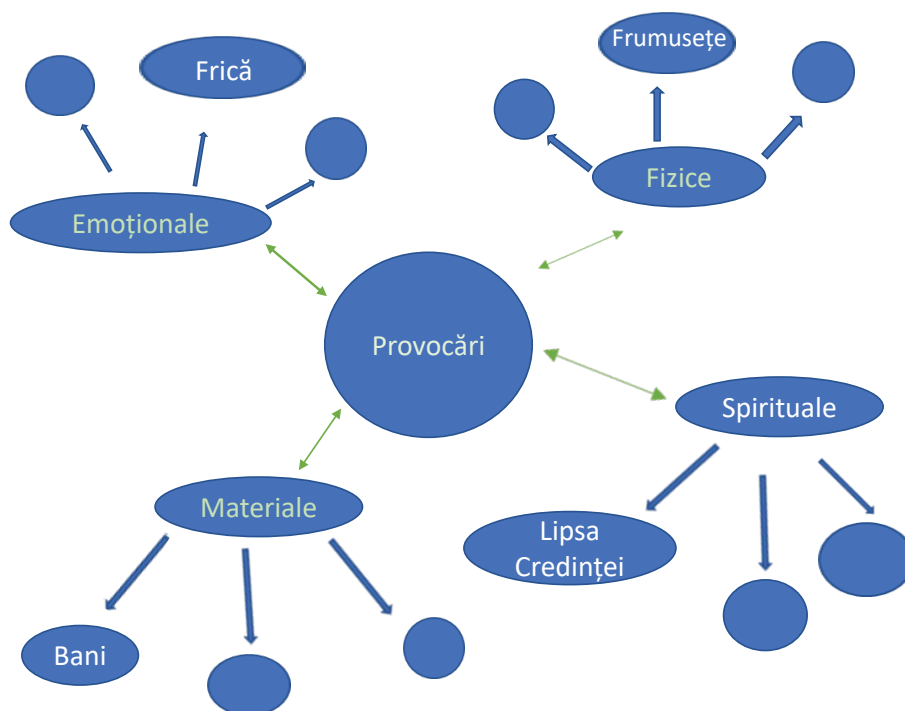
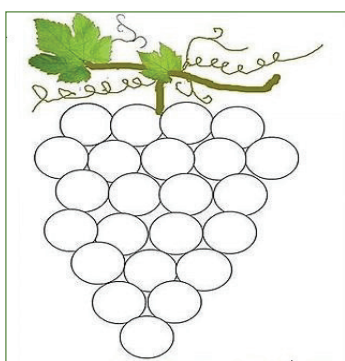
- Stimulează **gândirea liberă** a elevilor și capacitatea de a crea o legătură între ideile enunțate în mod activ.
- Dezvoltă **latura creativă**, de tip divergent; elevii fac mai ușor asocieri între noțiunile formulate.
- Este valorificată implicarea **tuturor** celor care participă la procesul de învățare (indiferent de **aptitudinile** sau **complexitatea cunoștințelor dobândite**).
- Se desprind noi înțelegeri ale sensurilor, semnificațiilor și conotațiilor aduse în discuție; **capacitatea de sinteză** este valorificată.

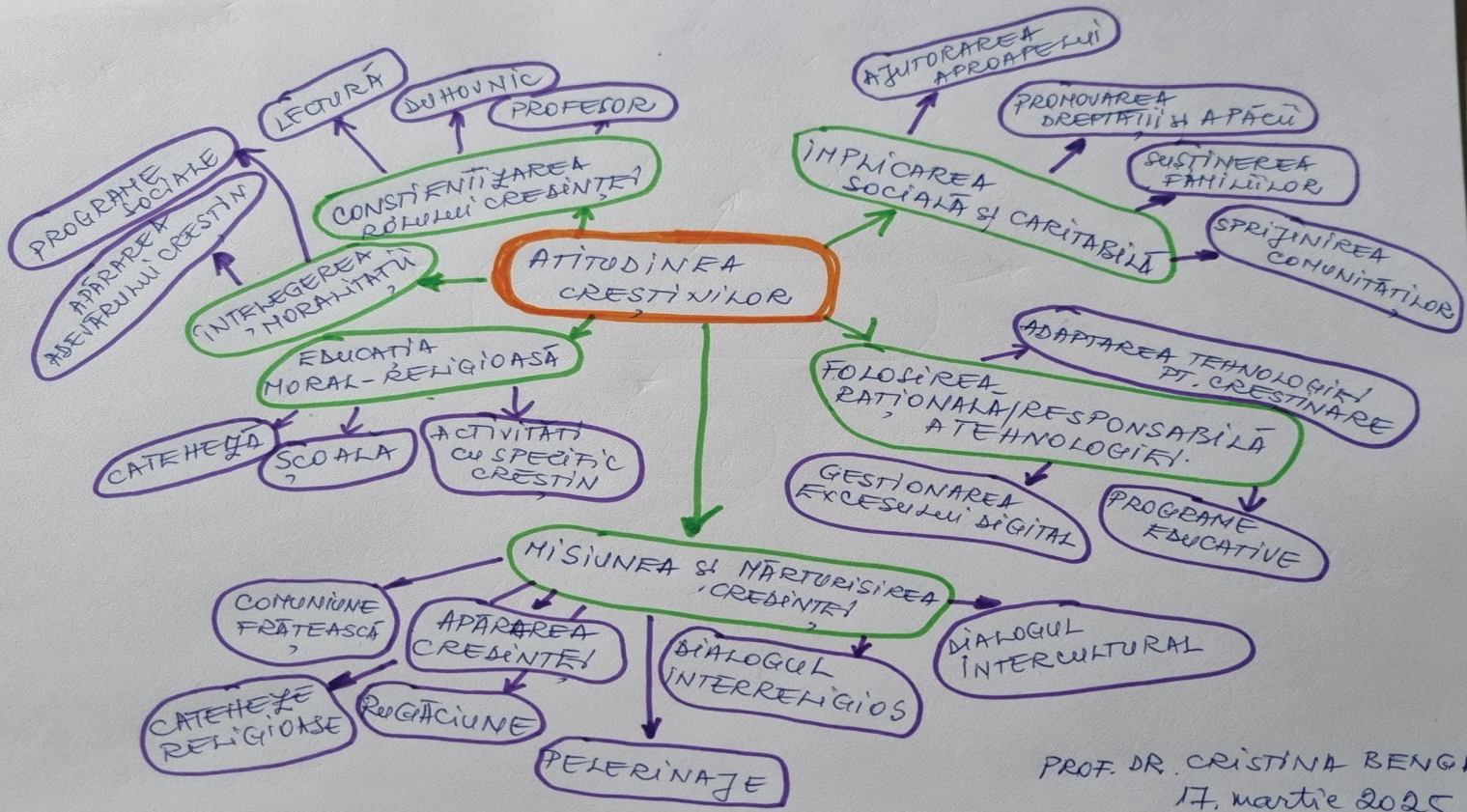


# Pașii implementării metodei *Ciorchinelui*

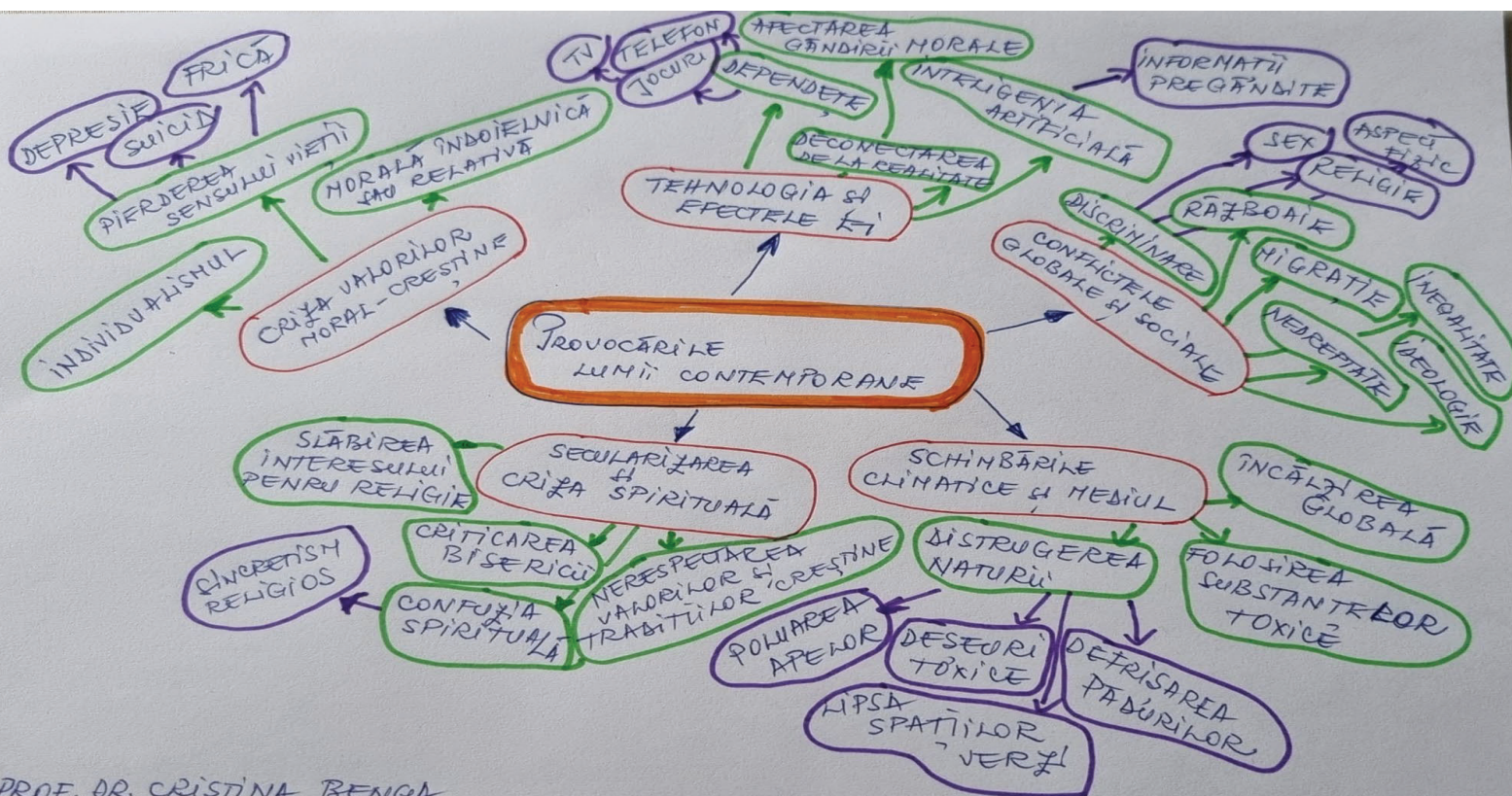
1. Stabilirea unui **cuvânt/expresii/sintagme cheie**. ✨ profesorul
2. Stabilirea **duratei de timp** alocată. ✨ profesorul
3. Scrierea altor cuvinte/expresii/sintagme care trebuie corelate cu **cheia** de la care se pornește formarea ciorchinelui. ✨ elevii
4. **Realizarea conexiunilor** dintre cuvintele/expresiile/sintagmele propuse cu ajutorul săgeților sau liniilor ✨ elevii
5. **Identificarea ciorchinelui** și prezentarea/discutarea ✨ elevii
6. **Emiterea/reconsiderarea/exprimarea punctelor de vedere** cu privire la cuvântul/expresia/sintagma cheie adusă în discuție.

**Provocări**  
**ale lumii**  
**contemporane**  
**și**  
**atitudinea creștinilor**





PROF. DR. CRISTINA BENGHA  
17 martie 2025



PROF. DR. CRISTINA BENGHA  
17 martie 2025

**Metoda CIORCHINELUI** se poate aplica în cadrul procesului de învățare:

- la începutul lecției → *ciorchine inițial*
- după lecturarea textului → *ciorchine revăzut*
- la finalul lecției → *ciorchine fixării cunoștințelor*
- ca modalitate de extindere/completare/suplimentare a informațiilor
- ca metodă de evaluare

## Bibilografie

<https://edict.ro/ciorchinele-metoda-activ-participativa-de-ultima-generatie>

<https://academiaabc.ro/2022/07/28/localitatea-natala-metoda-ciorchinelui-si-a-cubului/>

[Dinamizarea spațiului educațional prin implementarea metodelor activ participative | Didactic.ro](#)

[Explozia Stelara Fisa De Lucru](#)

